



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. Fermi"

Via Puglia, snc – 75025 – POLICORO (MT)

C.M. MTIS01700X Centralino (0835) 972034 – fax 972034 C.F. 81 00 2070 779

Sezioni associate: MTPS01701A (Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico); MTTH01701X (Istituto Tecnico Trasporti e Logistica) Sito web: www.liceofermipolicoro.gov.it - E-mail: MTIS01700X@ISTRUZIONE.IT - PEC:

MTIS01700X@PEC.ISTRUZIONE.IT **Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFNUNG.**



PROTOCOLLO

INTESE GESTIONE DI ALUNNI CON

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

PROTOCOLLO INTESE GESTIONE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

All'avvio dell'anno scolastico 2020/21, in seguito all'emergenza sanitaria da SARS – CoV – 2, si rende necessario adottare tutte le misure atte a garantire la presenza quotidiana a scuola degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, in piena sicurezza e in una dimensione inclusiva.

Per quanto attiene agli **alunni con disabilità certificata** si intende porre maggiore attenzione alle seguenti situazioni da cui potrebbero scaturire criticità.

1 - INGRESSO E USCITA

- a) L'ingresso e l'uscita dall'edificio scolastico avverrà utilizzando l'accesso più vicino alla propria aula.
- b) L'ora di ingresso e di uscita potrà essere anticipata o posticipata di un tempo congruo rispetto alla maggior parte degli utenti allo scopo di ridurre il numero dei contatti. Nella fase di ingresso si procederà alla sanificazione delle mani e alla rilevazione della temperatura corporea.
- c) In fase dinamica, compatibilmente con la disabilità, l'alunno indosserà dispositivi di sicurezza (mascherina e dispositivo per la protezione di occhi, viso e mucose). In caso contrario si farà attenzione a mantenere il dovuto distanziamento con altri utenti ed operatori scolastici ad eccezione dell'accompagnatore che provvederà ad indossare i dispositivi di sicurezza.

2 – AULA

- a) L'alunno, dopo l'ingresso in aula, raggiungerà il proprio banco, posto a distanza di sicurezza da quello dei compagni di classe e dalla cattedra. In condizione di staticità la mascherina potrà essere rimossa.
- b) Il banco, a seconda dei casi, sarà schermato mediante pannello in plexiglass.
- c) Il docente di sostegno o l'assistente educativo troverà l'apposita collocazione tenendo conto delle necessità dell'alunno, e provvederà, qualora il distanziamento non fosse possibile, ad indossare i dispositivi di sicurezza previsti.
- c) Si avrà cura di sanificare frequentemente le mani e il banco durante la permanenza in classe.
- d) L'alunno sarà invitato ad utilizzare esclusivamente il proprio materiale (libri, quaderni, penne, ecc.) e/o materiale dedicato riposto in apposito zaino posto a ridosso della sua postazione. Qualora i docenti ritenessero opportuno, somministrare materiale didattico, diverso da quello sopra menzionato, si farà ricorso ad una più frequente sanificazione e all'utilizzo dei guanti nella fase di predisposizione e somministrazione dello stesso.
- e) L'allievo consumerà la merenda, portata da casa, al proprio posto dopo l'igienizzazione delle mani e/o del banco.
- f) Nei casi in cui l'alunno necessiti di aiuto, di varia natura, la persona preposta dovrà indossare i dispositivi di sicurezza previsti.

3 - BAGNO

L'alunno utilizzerà il bagno più vicino alla propria aula. I collaboratori scolastici, preposti all'accompagnamento degli alunni bisognosi di aiuto, si muniranno dei dispositivi di protezione adeguati.

4 – SPAZI UTILIZZATI IN ALTERNATIVA ALL'AULA

a) Saranno fruibili alcuni spazi interni e/o esterni dell'Istituto dedicati alle attività di consolidamento e progettuali da svolgere singolarmente o in piccoli gruppi.

Per gli spostamenti all'interno dell'istituto si seguirà il percorso segnalato dalle apposite indicazioni.

Inoltre:

- Gli alunni potranno fruire dello sportello di ascolto.
- Sarà predisposto un piano per la didattica digitale da applicare in caso di lockdown, quarantena e situazioni particolari che non rendono possibile la frequenza.
- Nel caso in cui per la classe si dovrà fare ricorso alla Didattica Digitale Integrata per gli alunni con disabilità certificata le attività, saranno preventivamente pianificate privilegiando, per quanto possibile la didattica in presenza.

SI ALLEGA

Scheda: Intese gestione alunni diversamente abili.

La suddetta scheda, sarà compilata per ciascun alunno, condivisa con la famiglia e sottoscritta dai genitori, di essa:

- n. 1 copia verrà consegnata alla famiglia
- n. 1 copia sarà custodita dal docente di sostegno
- n. 1 copia sarà consegnata al coordinatore di classe
- n. 1 copia sarà conservata in classe come memorandum
- n. 1 copia sarà inserita agli atti per la sicurezza