



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **Copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Di aver letto con attenzione il contenuto dei percorsi allegati al presente Avviso, al fine di poter valutare l'effettivo possesso di competenze per una loro completa realizzazione.
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **IIS E. FERMI - POLICORO** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 2 - SCHEDE DI AUTOVALUTAZIONE

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020.
AVVISO 2669 del 03/03/2017 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2.A - Competenze di base

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE: **ESPERTO - TUTOR**

	TITOLO ACCESSO Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
1	Laurea o Diploma di Laurea (Specialistica o Vecchio Ordinamento)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione da da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Laurea Triennale (da compilare se non si è compilata la precedente voce)	Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 3 per votazione da 81 a 95 Punti 5 per votazione da 96 a 100 Punti 8 per votazione da da 101 a 105 Punti 10 per votazione da 106 a 110 Punti 12 per votazione uguale a 110 e lode		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca e/o Specializzazione	Punti 4 a dottorato e/o Specializzazione fino ad un massimo di 8 punti		
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 4 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON-POR 2014-2020	Punti 4		
Totale				

Data _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato 3 descrizione dei moduli

**Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e riorientamento".
Obiettivo Specifico 10.1.6 - Azioni di orientamento 10.1.6A –**

Descrizione modulo	<p>Il modulo si articolerà in due sottomoduli incentrati su pratiche laboratoriali: uno relativo al Debate, l'altro relativo alla Ted Conference, modelli di oratoria che prevedono spesso una scrittura preliminare, con tempi scanditi e particolarmente conformi alle dinamiche e alle opportunità della condivisione social.</p> <p>Sono metodi che permettono di acquisire competenze trasversali (life skill), che smontano paradigmi tradizionali e favoriscono il cooperative learning e la peer education.</p> <p>La loro organizzazione si articola in più fasi di lavoro.</p> <p>Per quanto concerne il Debate, scelto l'argomento, i ragazzi si dividono in vari gruppi: le due squadre di oratori e la "Giuria".</p> <p>Si passa poi alla fase operativa in cui operano delle ricerche e raccolgono materiali utilizzando gli strumenti tecnologici dell'istituto, in particolare gli iPad, i Mac-Book e il Laboratorio mobile, lavorando con app quali numbers, keynote, imovie, clips.</p> <p>Si attua così la Flipped classroom. A fine percorso c'è l'esibizione pubblica. Simili dinamiche valgono per il Modello Ted, che però si configura come oratoria individuale.</p> <p>In particolare, per il modulo in questione, ci si eserciterà nell'analisi dei bisogni economici, politici e sociali del territorio con relativa individuazione di possibili ipotesi di sviluppo, in una prospettiva di territorialità e potenziale incidenza del percorso.</p>
---------------------------	---

MODULO DI PUBLIC SPEAKING